

استبيان تقييم أداء رئيس القسم الإداري/مدير الإدارة

الزملاء الأعزاء العاملين بالكلية:

ضمانا لحسن سير العمل بأقسامكم (إداراتكم) وتطوير الأداء بهدف الارتقاء بالخدمات المقدمة إلى كل المستفيدين من الجهاز الإداري، فإن الكلية ترغب في التعرف على آراءكم الصريحة في أسلوب إدارة رئيس قسمكم/مدير إدارتكم خلال الفترة المنقضية من العام وذلك بهدف تحديد الايجابيات لتعزيزها والوقوف على السلبيات لتحسينها. ونود أن نخبركم أننا نتطلع إلى آراءكم بصراحة بالغة علما بأن هذه البيانات سرية للغاية ولن يطلع عليها أحد. ولزيادة الاطمئنان فليس المطلوب كتاب اسم الموظف.

5 = موافق جدا، 4 = موافق، 3 = موافق إلى حد ما، 2 = غير موافق، 1 = غير موافق تماما

1	2	3	4	5	بنود التقييم
					تتوفر لدى رئيسي في العمل المميزات التالية:
					1 يشجعني على المشاركة في إبداء الرأي في إجراءات العمل
					2 يتسم بالمصداقية في أقوله وأفعاله
					3 يتسم بالعدالة في توزيع المسئوليات والمهام بيننا.
					4 يشجعني على الابتكار والتجديد في العمل
					5 يدعم روح التعاون والتضامن بين الموظفين
					6 يتسم بالمرونة في معالجة الأمور
					7 يتيح لي وللموظفين فرصة المشاركة في اتخاذ القرارات التي تخصهم.
					8 يهتم بتوصيل آراء ومقترحات الموظفين لمدير/أمين الكلية.
					9 يتخذ القرارات الخاصة بسير العمل في الإدارة/القسم وفقا للمعلومات المتاحة
					10 يتسم القيادة بمراعاة الجوانب الإنسانية عند التعامل مع الموظفين بالإدارة/القسم.
					11 يتخذ الإجراءات الإدارية المناسبة بنظام وبدون عشوائية.
					12 يتعامل بفعالية مع المشكلات التي تعترض سير العمل في القسم/الإدارة.
					13 ينسق سير العمل على مختلف المستويات في القسم/الإدارة.
					14 يراعي معيار الكفاءة وحسن الأداء عند منح الحوافز المادية والمعنوية للعاملين.
					15 يتسم بالعدالة والحيادية عند تطبيق نظام المحاسبة والمساءلة.
					16 يحرص على التطوير المستمر لنظم العمل بالقسم/الإدارة.
					17 يهتم بالاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في انجاز العمل بالقسم/الإدارة.
					18 يحرص على تطبيق قواعد الأمن والسلامة بالإدارة/القسم.
					19 يهتم بتيسير إجراءات العمل لصالح المستفيدين من القسم/الإدارة.
					20 يشرك الموظفين في القسم/الإدارة في الدورات تدريبية لتنمية مهارات الموظفين.

دوريه تطبيق استمارة التقييم: مرة / عام جامعي (في نهاية العام)