

قياس آراء الطلاب عن المقرر الدراسي

=====

أبناءنا الطلاب:

رغبة من الكلية في تطوير المقررات الدراسية المقدمة لكم والوصول بها إلى مستوى يساعدكم على اكتسابكم المعارف المهارات التي تساعدكم إلى الوصول إلى المستوى الذي يؤهلكم للمنافسة في سوق العمل، تقوم الكلية بإجراء هذا الاستبيان الذي يساعدها في تحديد الإيجابيات وتعزيزها والوقوف على جوانب القصور وتلافيها في المستقبل. لذا يرجى قراءة بنود هذا الاستبيان قراءة جيدة ومن ثم وضع علامة (✓) تحت الخانة التي تعبر عن وجهة نظركم. مع العلم أن بيانات هذا الاستبيان سرية ولا يطلع عليها أحد وليس لها أي أغراض أخرى

5 = ممتاز، 4 = جيد جدا، 3 = جيد، 2 = مقبول، 1 = ضعيف

الكلية: اسم المقرر ورمزه:

القسم: الفرقة: العام الجامعي:

اسم الطالب (اختياري): النوع: ذكر انثى الفصل الدراسي:



1	2	3	4	5	المقرر الدراسي
					1 - أهداف المقرر واضحة منذ بداية الدراسة
					2 - أهداف المقرر تم تحقيقها
					3 - المادة العلمية متوافقة مع أهداف المقرر
					4 - المادة ضرورية لتفهم مواد أخرى
					5 - التمارين والتدريبات العملية تربط المادة النظرية بالواقع
					6 - أضاف لي المقرر مهارات جديدة
					7 - استيعاب هذا المقرر تطلب مجهودا كبيرا
					8 - المقرر مفيد في بناء ثقافتي وشخصيتي في سوق العمل.
					9 - ساعات المحاضرات كافية
					10-موعد محاضرات المقرر بالجدول الدراسي مناسب

1	2	3	4	5	الكتاب الجامعي
					1-يوجد للمقرر كتاب جامعي أو مذكرة أو أجزاء مصوره
					2-يتوفر الكتاب الجامعي منذ بداية لدراسة المقرر
					3-تتناسب المادة العلمية في كتاب المقرر مع أهدافه.
					4-يتميز الكتاب بسهولة العرض والفهم
					5-يتضمن كتاب المقرر أمثلة عملية وتدريبات متنوعة
	لا			نعم	6-في حالة عدم وجود كتاب جامعي لهذا المقرر هل ترى ضرورة لوجود كتاب؟
1	2	3	4	5	المحاضرون: اسم أستاذ المقرر:
					1-يلتزم بمواعيد المحاضرات.
					2-يشرح بصوت عالي مسموع
					3-يشرح أهداف المقرر في الأسبوع الأول من الدراسة.
					4-يلتزم في شرحه بمحتويات المقرر.
					5-متمكن من مادته العلمية.
					6-يملك القدرة على توصيل المعلومات والأفكار المختلفة.
					7-يشجع الطلاب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة.
					8-يحفز الطلاب على التعليم الذاتي.
					9-يناقش معنا توصيف المقرر في بداية الفصل الدراسي
					10-يحترم المحاضر آراء الطلاب
					11-يستخدم وسائل تعليمية متنوعة ومتطورة
					12-يراعي ظروف الطلاب
					13-يتابع أعمال الطلاب ويصحح أخطائهم دوريا
					14-يهتم بمظهره العام
1	2	3	4	5	طرق التقييم
					1-طرق تقييم الطلاب في المقررات الدراسية معلنه واضحة منذ بداية العام
					2-يتم تقييم وتصحيح الأعمال والتكليفات بشكل منتظم دون تأخير.
					3-يتم إعلان أعمال السنة قبل الامتحان النهائي.
					4-طرق التقييم المستخدمة تنسم بالعدالة.
1	2	3	4	5	القاعات والتجهيزات
					1-قاعة الدراسة متاحة في موعد المحاضرة.
					2-لا يحدث تضارب بين محاضرات الفرق المختلفة في نفس القاعة.
					3-عدد المقاعد مناسب لعدد الطلاب في المحاضرة.
					4-لوح الكتابة (السيور) مناسب وتظهر عليه الكتابة بوضوح.
					5-في حالة غلق باب القاعة تنعزل القاعة تماما عن الأصوات الخارجية.
					6-تحتوى القاعة على نوافذ ووسائل تهويه مناسبة.
					7-تتوفر بالقاعات الوسائل التكنولوجية الحديثة.

1	2	3	4	5	ورشة النماذج والمعامل
					1-الورشة أو المعمل متاح في أوقات مناسبة للطلاب.
					2-الماكينات والأجهزة تعمل بكفاءة.
					3-فني الورشة أو المعمل متعاون وعلى مستوى مناسب من الخبرة
					4-الأجهزة والمعدات المتاحة تناسب مع الأنشطة العملية التي يقوم بها الطالب
					5-الورشة أو المعمل الخاصة بالقسم تتوافر فيه عوامل الأمن والسلامة.

ايه مقترحات أخرى للتطوير وتحسين المقرر

.....

.....

.....

نشكر حسن تعاونكم