جامعة حلوان
وحدة الاستبيانات

دليل إستقصاءات الرأي فى مجال تطبيقات منظومه الجودة في مؤسسات التعليم العالى

مركز ضمان الجودة
Quality Assurance Centre

قياس آراءطلاب الدراسات العليا عن الفعالية التعليمية لبرنامج .....بمرحله(دبلوم / ماجستير/ دكتوراه)

اولا: فعالية المقررات الدراسية المقدمة	ضعيف 1	مقبول 2	جيد 3	جيد جدا 4	ممتاز 5
1 -المقررات الدراسية اهدافها واضحة ومعلنة					
2-يلتزمالقائم بالتدريس بمحتويات توصيف المقرر					
3-تتوفر الكتب والمراجع الخاصة بالمقررات الدراسية بمكتبة الكلية/الجامعة					
4-تحققمحتويات المقرر النتائج العلمية المستهدفةالتي ذكرت بتوصيف المقرر					
5-تنوع اساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقررات					
6-يشارك الطلابفاعلية في الانشطة التعليمية					
7-يستفيدالطلاب من الساعات المكتبية للأساتذة لصالح العملية التعليمية					
8-يلتزم الاساتذة بمواعيد التقييمات المحددة والمعلنة في توصيف المقررات					
ثانيا: تشجيع اساليب التعلم الذاتي في التدريس	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
9-توفر الكلية للدارسين امكانية البحث في شبكة الانترنت عن موضوعات المقررات					
10-تساعدالمقررات الدراسية على اجراء الابحاث العلمية/ المشروعات والتجارب المعملية في مجموعات عمل					
11-يشجع الاساتذة الباحثين على النقد والتعبير عن الرأي لموضوعات المقرر					
12-يشجع الاساتذة الباحثين على استنتاج وعرض المشكلات وايجاد حلول عملية مبتكرة في مجال التخصص					
ثالثاً: اكتساب الطالب للمهارات المهنية والعامة المرتبطة بمتطلبات سوق العمل	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
13-تنمىالمقررات الدراسية مهارات الدارس المهنية اللازمة لسوق العمل المرتبط بمجال التخصص					
14-تنمى المقررات الدراسية مهارات الدارس العامة اللازمة لسوق العمل المرتبط بمجال التخصص					
15-تحتوي المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص لتأهيل الباحثين لسوق العمل					
رابعاً: الدعم الأكاديمي للطلاب المُتعثرين	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
16-توفير فرص تعلم اضافية للدارسين المتعثرين					
17-تحديد اسباب التعثر الأكاديميللدارسين					
خامساً: عملية تقويم طلاب الدراسات العليا	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
18-يستخدم الاساتذة اساليب متنوعة في عمليات التقييم لطلاب الدراسات العليا					
19-تغطي اسئلة الامتحانات معظم موضوعات المقرر					

[Type here]

دوريه تطبيق استمارة التقييم: مرتين / عام جامعي (نهاية الفصل الأول-نهاية الفصل الثاني)

تابع: خامسا	ضعيف 1	مقبول 2	جيد 3	جيد جدا 4	ممتاز 5
20-تتصف الامتحانات بالموضوعية وتغطية الجوانب النظرية والعملية للمقررات					
21-تقيس اسئلة الامتحانات للمعارف والمهارات العملية التي اكتسبها الطالب من المقرر					
سادساً: توافر الامكانيات المادية الداعمة للبحث العلمي	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
22-تتوفر الكتب والمراجع الحديثة اللازمة للرسائل العلمية بمكتبة الكلية/الجامعة					
23-تقدم الكلية/الجامعة موارد أو مكافآت مالية لدعم البحث أو النشر العلمي					
24-تتوفر التسهيلات المتاحة بالقاعات الدراسية (السبورة البيضاء/البروجيكتور/الداتاشو.....)					
25-تتوفر الاجهزة والمعدات بالمعامل الدراسية (الدراسة العملية)					
26-تتوفر اجهزة الحاسب الآلي والتكنولوجيا المتنوعة بمعامل الحاسب الآلي					
27-تغطي شبكة المعلومات انشطة البحث العلمي بالكلية					
سابعاً: الممارسات العادلة والمساواة بين الدارسين	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
28-يتصف توزيع الدرجات التي يمنحها الاساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة					
29-تعلن الكلية عن نظام تلقي التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب					
30-تتيح الكلية فرص تلقي الشكاوى من جميع الدارسين بطرق مباشرة او غير مباشرة (صندوق الشكاوى،التواصل الاليكتروني على موقع الكلية) وتستجيب لها					
31-تحرص الكلية على اعلان درجات اعمال السنة للدارسين قبل بدء امتحانات الفصل الدراسي النهائي					
32-تطبق الكلية آليات وقواعد معلنة لقبول والتحاق الدارسين بالتخصصات المختلفة					
33-تطبق الكلية سياسات وآليات معلنة لتقديم الدعم بأنواعه للطلاب (المادي،الصحي، الأكاديمي.....)					
ثامنا: الارشاد الاكاديمي وتعاون الموظفين	**ضعيف 1**	**مقبول 2**	**جيد 3**	**جيد جدا 4**	**ممتاز 5**
34-تواجدالمرشدالأكاديمي يساعد على التواصل بأسلوب منتظم					
35 -يساعدالمرشدالأكاديمي الدارس في اختيار المقررات المناسبة له					
36 -يساعدالمرشدالأكاديميالدارسفي حل المشكلاتالأكاديمية التيتواجهه					
37 -يتسم الموظفون بالقسم العلمي وإدارة الدراسات العليا بالمهارة والتعاون					
38 -يتسم الموظفون بإدارة الدراسات العليا بالمهارة والتعاون					

مامقترحاتك لتحسين نتائج العملية التعليميةفي برامج الدراسات العليا:

.....

.....

[Type here]