

المصفوفات

م	المصفوفة
الأولى	مواصفات الخريج مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (ILOs)
الثانية	أهداف البرنامج مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (ILOs)
الثالثة	المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (ILOs) (ب ١١)
الرابعة	محتوى المقرر مع مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر (ILOs) (أ ١١)
الخامسة	ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات خريج البرنامج... (دراسات عليا + برامج جديدة)
السادسة	مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير التي تبنتها
ممارسة	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال المقررات الدراسية (المراجع الداخلي والخارجي)
ممارسة	المعايير القومية الأكاديمية مع مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) (المراجع الداخلي والخارجي)
السادسة	المعايير تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها الإستراتيجية (تضاف إلى الخطة الإستراتيجية)

٣	مصفوفة (ب ١١) للبرنامج تتضمن: (توضع مباشرة بعد التوصيف)
	١/٤ - المقررات مع نواتج التعلم المستهدفة (ILOs)
	٢/٤ - طرق التدريس والتعلم نواتج التعلم المستهدفة لكل مقرر (ILOs)
	٣/٤ - أساليب التقويم نواتج التعلم المستهدفة لكل مقرر (ILOs)
٤	مصفوفة (أ ١١) للمقرر تتضمن: (توضع مباشرة بعد التوصيف)
	١/٤ - موضوعات محتوى المقرر مع نواتج التعلم المستهدفة (ILOs)
	٢/٤ - طرق التدريس والتعلم نواتج التعلم المستهدفة لكل موضوع (ILOs)
	٣/٤ - أساليب التقويم نواتج التعلم المستهدفة لكل موضوع (ILOs)

- مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة (مصفوفة البرنامج التعليمي / المعايير الأكاديمية).
- مدى توافق توصيف المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية (مصفوفة البرنامج التعليمي / المقررات الدراسية).
- توصيف المقررات الدراسية والاعتماد من المجالس المعنية.
- مدى توافق طرق التدريس والتعلم والتقييم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية.
- وسائل إعلان توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للطلاب.
- الإجراءات الرسمية المتبعة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية وحجم مشاركة الأطراف المعنية في ذلك.
- في حالة البرامج التعليمية المشتركة، تذكر ضوابط المتابعة والمراجعة الدورية.
- كيفية استفادة المؤسسة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات في تطوير البرامج التعليمية مع ذكر أمثلة من البرامج والمقررات التي تم تطويرها.
- دورية واكتمال التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
- مدى تأكيد تلك التقارير على الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات من خلال آراء المراجعين واستبانات الطلاب وتوافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم.
- وسائل اطلاع الأطراف المعنية على تقارير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
- كيفية استفادة المؤسسة من التقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية مع ذكر أمثلة من البرامج والمقررات التي تم تطويرها.
- أبرز نقاط التميز والتنافسية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين.

الأدلة والوثائق

- اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى.
- محاضر مجالس المؤسسة المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية (في حال تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها).
- وثيقة المعايير المعتمدة (في حال عدم تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية).
- نماذج الأدوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل إن وجدت.
- مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها.
- مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية.
- توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
- أمثلة من محاضر الأقسام العلمية و لجنة التعليم والطلاب ومجلس المؤسسة الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية.
- استراتيجيات التعلم والتدريس والتقويم.
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
- تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين (نسخ إلكترونية للأعوام الثلاثة السابقة).
- في حال البرامج التعليمية المشتركة مع مؤسسات أخرى يرفق التعاقد وضوابط المتابعة والمراجعة الدورية.
- ما توفره المؤسسة من مطبوعات/ وثائق تدل على تحقق المعيار.

