

دور جامعة حلوان في تشجيع الباحثين على الإبداع والإبتكار

نظمت وحدة دعم البحث العلمي بجامعة حلوان العديد من الدورات التدريبية الافتراضية بنظام الأون لاين حول خطة وموضوعات داعمة للأبحاث العلمية وكيفية التقديم للمنح و الارتقاء بالمستوى البحثي ، وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي القائم بأعمال رئيس جامعة حلوان، والأستاذة الدكتورة منى فؤاد عطية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، وإشراف الأستاذ الدكتور محمد القصاص مدير مركز دعم البحث العلمي. صرح الدكتور ممدوح مهدي القائم بأعمال جامعة حلوان بأن الجامعة تحرص على دعم البحث العلمي، وتشجيع الباحثين على الإبداع والابتكار في البحوث العلمية، وأوضح أن ذلك يتم من خلال توفير الإمكانات اللازمة لتطوير جودة الأبحاث العلمية المنشورة دولياً كما وكيفا، والتكيز على مجالات بحثية جديدة. حيث تحرص جامعة حلوان على رفع الوعي بالبحث العلمي وأهميته وصول المخرجات البحثية إلى المستوى التطبيقي، والعملية وتحفيز وتمكين مقومات التميز في البحث العلمي لتوفر مخرجاته حلولاً للمشاكل التي يواجهها المجتمع . نظم المركز كذلك ورشة عمل بعنوان «Epidemiological Study Designs» وهي ورشة مخصصة للمهتمين بالأبحاث الإكلينيكية وتطرق الورشة إلى التمييز بين أنواع الدراسات البحثية، إلى جانب تحديد العناصر والمكونات وتحليل نتائج مراقبة الحالات والدراسة الجماعية، كذلك تناولت التمييز بين مراقبة الحالات والدراسة الجماعية، بالإضافة إلى تحديد مكونات التجارب السريرية ومراحلها وفي نهاية الورشة تم فتح باب المناقشة والإجابة عن جميع التساؤلات من المشاركين. أشاد المشاركون (262) من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) بأهمية ورشة العمل ودور المركز في دعم البحث العلمي .

رئيس جامعة حلوان يشارك في اجتماع اللجنة التنسيقية العليا للمشروع القومي لمحو الأمية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات

شارك الأستاذ الدكتور ممدوح محمود مهدي القائم بأعمال رئيس جامعة حلوان وعضو اللجنة التنسيقية العليا للمشروع القومي لمحو الأمية بالمجلس الأعلى للجامعات في الاجتماع التاسع عشر للجنة التنفيذية العليا لمشروع محو الأمية بالمجلس الأعلى للجامعات، المنعقدة عبر منصة zoom برئاسة الأستاذ الدكتور الهاللي الشربيني وزير التربية والتعليم الأسبق ورئيس اللجنة وبحضور باقي أعضاء اللجنة الأستاذ الدكتور عاشر أحمد عمري رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار ، الأستاذة الدكتورة مها غانم نائب رئيس جامعة اسبوت لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الأستاذ الدكتور محمود صديق نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون الدراسات العليا والبحوث، الأستاذة الدكتورة راوية رزق نائب رئيس جامعة بورسعيد لشئون الدراسات العليا والبحوث، الأستاذ الدكتور خالد جعفر نائب رئيس جامعة السادات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الأستاذ الدكتور الدسوقي عيد نائب رئيس جامعة السويس لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الأستاذ الدكتور عبد الحميد خضر من جامعة دمياط، الأستاذ أحمد عبد العزيز مدير عام الشؤون الفنية بالمجلس الأعلى للجامعات. كما حضر الاجتماع: الأستاذ الدكتور أحمد عبد الرشيد حسين المنسق والمشرف العام للمشروع القومي لمحو الأمية بجامعة حلوان، الدكتورة فاطمة عياد مدير وحدة دعم المشروع القومي للجامعات بالهيئة العامة لتعليم الكبار، الدكتورة إيمان عبد الرحيم مدير وحدة التطوير التكنولوجي بالهيئة العامة لتعليم الكبار. أشار الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي في كلمته أثناء الاجتماع إلى تأكيد المجلس الأعلى للجامعات في جلسته المنعقدة بجامعة أسوان على دور الجامعات المصرية في المشروع القومي لمحو الأمية ، كما أشار سيادته إلى اهتمام قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة حلوان بالمشروع القومي لمحو الأمية وتوجيه سيادته بصفة مستمرة لكليات قطاع العلوم التربوية والإنسانية إلى تكثيف الجهود بهدف تحقيق أعلى الإنجازات في تحرير المواطنين من الأمية للمشاركة في تحقيق رؤية مصر 2030 .

صيدلة حلوان تحصل على جائزة برنامج «التميز» العلمي

تهنئة من مركز ضمان الجودة بجامعة حلوان مقدمة إلى الدكتور سامح سرور عميد كلية الصيدلة بجامعة حلوان و أعضاء هيئة التدريس بالكلية . تعقياً على حصول الكلية على جائزة برنامج " التميز العلمي " حيث إن البرنامج يتبع لمبادرة انشائها " بنك المعرفة " بناء على توجيهات الرئيس عبدالفتاح السيسي ؛ لتطوير الطب في مصر، وهو ما دفع لتغير لوائح التدريس في كلية الصيدلية . أضاف الدكتور سامح سرور عبر مكالمة فيديو لبرنامج " من مصر " ، أن تطوير التعليم الصيدلي شمل التطبيق ، وليس فقط تغير اللوائح ، ومن هنا اطلقت مبادرة " بنك المعرفة " مع دعم عدد من الخبراء الأجانب .استمرت مدة التدريب في البرنامج 8 شهور ، والبرنامج كان من أشرف أطباء في أمريكا، وبناء على ذلك تم تقييم الكلية ، وبناء عليه حصلت كلية الصيدلة على أفضل مشاركة في التجربة التي شاركت فيها الجامعات المصرية ، موضحاً أن ردود الأفعال حول التعليم الصيدلي كانت جيدة. وأضاف "سرور" ، أن البرنامج دفع الكلية في التفكير في اعتماد البرامج التابعة لها ، حتى تستطيع أن تكون على مستوى المنافسة في سوق العمل" .



جامعة حلوان تشارك في الاجتماع الأول لتجمع جامعات العاصمة في مجالات خدمة المجتمع

شاركت جامعة حلوان برئاسة الدكتور ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس



الجامعة وتمثيل مشرف من الدكتورة سناء حجازي مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة حلوان خلال عقد اجتماع لتضافر العمل المشترك بين جامعات عين شمس، حلوان، القاهرة والأزهر والفيوم وبني سويف، وذلك في إطار تعاون الجامعات المصرية وتكاملها في قطاع

خدمة المجتمع وتنمية البيئة. تضمن الاجتماع التأكيد على أهداف التجمع للعمل المشترك بين الجامعات في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة والقوافل التنموية المجمعة والاهتمام والتكيز على المبادرات الرئاسية والمناسبات القومية وتبادل الخبرات بين الجامعات لمزيد من التقدم في تحقيق مؤشرات أعلى بما يحقق أهداف التنمية المستدامة . حدد المقترح المقدم من جامعة حلوان أهداف التجمع للعمل بين الجامعات ووضع آليات التنفيذ وتشاور الحضور في الاجتماع حول أهمية مشاركة الطلاب والباحثين والمتطوعين والمؤسسات المختلفة أيضاً في تضافر الجهود مع الجامعات لتحقيق خبرات أوسع وأسرع ولاسيما في تطوير قرى الريف المصري وتأتي هذه الجهود في إطار مبادرة حياة كريمة حيث سيفيد التكامل بين الجامعات في تبادل الخبرات بين التخصصات المختلفة بكل كلية من كليات الجامعات من خلال التجمع في إطار القاهرة الكبرى وذلك لتوفير فرص لمشاركة الكليات والمراكز لتحقيق تكامل بيني للجامعات كما تم التأكيد على أهمية المشاركة في الأنشطة المختلفة مثل أسبوع الأرض، وإنشاء مجلة بيئية، وغيرها من الأنشطة الهامة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

كلية التربية جامعة حلوان تنظم حملات توعية للطلاب بأن تصبح مصر بلا أمية

تنظم وكالة خدمة المجتمع بكلية التربية جامعة حلوان من خلال مركز تعليم الكبار، حملات التوعية للطلاب بأن تصبح مصر بلا أمية، وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور حسام حمدي عميد كلية



التربية ورئيس مجلس إدارة مركز تعليم الكبار، وإشراف الأستاذة الدكتورة حنان كريم وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الدكتور عبد الرزاق مراس مدير مركز تعليم الكبار، وبالتنسيق مع الأستاذ الدكتور معتز إبراهيم منسق مشروع محو الأمية بالمركز. أوضح الدكتور ممدوح مهدي حرص الجامعة

لتحقيق هذا المشروع القومي، مؤكداً أن مركز تعليم الكبار لم يتوان في بذل المزيد من الجهود وتوجيه جميع الطاقات لتحقيق رؤية مصر 2030 في أن تكون الدولة بلا أمية بمساندة كافة المؤسسات لثقته بقدرات أبنائنا طلاب كلية التربية، وستبقى غايته تحقيق المزيد من التقدم وتحقيق هدفنا مصر بلا أمية. أوضح الدكتور حسام حمدي أنه يتم عقد لقاء دوري مع طلاب كلية التربية المتمثلين في مسئولي الشعب لتوعية الطلاب الفرقة الأولى حيث السعي اليومي والاستراتيجي إلى التقدم لتوعية الطلاب تلك الجهود التي شرف بها مركز تعليم الكبار التابع لوكالة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة حلوان. كما أضافت الدكتورة حنان كريمة أن إدارة كلية التربية تقدم الدعم لكافة القطاعات والمؤسسات المنوط لها تنفيذ هذا الشرط بالتنسيق مع الأستاذ الدكتور سناء حجازي مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية لقيامها بالتنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني لتوفير التيسيرات لأبنائنا الطلاب وقد تم حصر أماكن و أفرع هيئة تعليم الكبار لتوجيه الطلاب إليها لتنفيذ شرط التخرج ..

مجلس الوزراء يوافق على إنشاء "جامعتي" حلوان الأهلية" و " المنصورة الأهلية".

وافق مجلس الوزراء على مشروع قرار رئيس الجمهورية بشأن إنشاء جامعتين أهليتين باسم "جامعة حلوان الأهلية"، و "جامعة المنصورة الأهلية". ويأتي ذلك في إطار توجه الدولة نحو إنشاء جيل من "الجامعات الذكية"، كنموذج للجامعات المنتجة، التي تعمل وفقاً لأحدث النظم العالمية، ولا تستهدف مطلقاً تحقيق الربح، وتستثمر كافة مواردها لتطوير العملية التعليمية بها، وإقامة شراكات واسعة مع عدد كبير من الجامعات المرموقة. تضم مجموعة من البرامج والتخصصات بما يواكب الثورة الصناعية الرابعة التي تمزج بين التكنولوجيا المتعددة، وتلبي احتياجات عملية التنمية الوطنية وسوق العمل المحلي والدولي. تضم "جامعة حلوان الأهلية" 8 كليات ونظم مشروعا القرارين مواد تتعلق بمجلس الأمناء واختصاصاته في كل جامعة، وكذا ما يتعلق بمجالس الجامعة، واختصاصاته، إلى جانب مجلس الكلية أو الوحدة البحثية، واختصاصاته، فضلاً عن الدرجات العلمية التي تمنحها كل جامعة

قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة حلوان يطلق أول مجلة دولية للفنون بمصر "الفنون والتصميم والموسيقى"

يُصدر قطاع الدراسات العليا بجامعة حلوان تحت رعاية الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس الجامعة، الأستاذة الدكتورة منى فؤاد عطية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث أول مجلة دولية للفنون بجمهورية مصر العربية "مجلة الفن والتصميم والموسيقى" JADM، من خلال منصة تتبع Elsevier الناشر الدولي للابحاث العلمية وبنك المعرفة المصري EKB وتنتقل علي موقع (<https://www.jadm.eg.net/>) journal). تعد مجلة الفنون والتصميم والموسيقى (JADM) هي مجلة نصف سنوية تتم مراجعتها وتحكيمها من قبل أكاديميين متخصصين دوليين

ومحليين، تهدف JADM إلى تحسين جودة البحث العلمي في الفن والتصميم والموسيقى، مع تطبيق أعلى مستويات المعايير الدولية في النشر العلمي، تنشر JADM الأبحاث الأصلية، ومقالات المراجعة، والأوراق النظرية، ومراجعة الكتب، ودراسات الحالة. تشمل موضوعات JADM العديد من المجالات العلمية التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات الفرعية بما في ذلك موضوعات الفنون ومايرتبط بها من مجالات العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية والعلوم التكنولوجية والعلوم الهندسية. وتتميز بالبحث الذي يسعى لحل المشكلات التي تحتاج إلى دراسات تحليلية وإبتكارية وإبداعية وكذلك مناهج فلسفية. كما أن المجلة متاح بها النشر الدولي لجميع الباحثين من جميع أنحاء العالم في مجال الفنون والتصميم والموسيقى، ويتولى إدارة تحرير المجلة رئيس التحرير: الأستاذة الدكتورة علا هاشم كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان، وتتكون هيئة التحرير من: الأستاذ الدكتور نبيل عبد السلام كلية التربية الفنية، الأستاذ الدكتور عمرو سامي كلية الفنون الجميلة، الأستاذة الدكتورة شيرين بدر كلية التربية الموسيقية، ومدير التحرير هي الدكتورة نسرین ابراهيم كلية الفنون التطبيقية.

ورشة عمل بجامعة حلوان حول الأخطاء اللغوية الشائعة فى البحوث العلمية

نظم مركز دعم البحث العلمي بجامعة حلوان ورشة عمل تحت رعاية الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس الجامعة، الأستاذة الدكتورة منى فؤاد عطية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، وإشراف الأستاذ الدكتور محمد القصاص مدير مركز دعم البحث العلمي ومستشار قطاع الدراسات العليا للبحث العلمي. تناولت الورشة الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث العلمية، ويأتي ذلك انطلاقاً من دور جامعة حلوان كمؤسسة تعليمية وبحثية تهتم بالنهوض بالبحث العلمي ومخرجاته. حضر في ورشة العمل الدكتورة صفاء عبد العزيز سلطان، الدكتورة أماني عبد المقصود فنصوة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة حلوان. أدار الورشة الدكتور محمد القصاص مدير مركز دعم البحث العلمي، الدكتورة أماني السيد أستاذ بقسم علم المعلومات والمكتبات بكلية الآداب وعضو المكتب التنفيذي لمركز دعم البحث العلمي. أوضح الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس الجامعة، أن جامعة حلوان تحرص دائماً على تنظيم ورش العمل التي تساهم بدورها في تشجيع الباحثين على الإبداع والابتكار في البحوث العلمية، ودعم الباحثين في كافة القطاعات الطبية والعلمية والهندسية والعلوم الإنسانية، والعمل بكل قوة لتوجيه الأبحاث العلمية إلى مخرجات أبحاث تطبيقية تحقق عائدا ملموساً على الاقتصاد والتنمية المجتمعية. كما أكدت الأستاذة الدكتورة منى فؤاد عطية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، أن الجامعة تقدم كل الدعم للباحثين لتعزيز قدراتهم في مجال البحث العلمي وكتابة الأبحاث ونشرها بالدرجات العالمية من خلال ورش العمل المختلفة، بما يثرى البحث العلمي بمختلف التخصصات العلمية. تطرقت ورشة العمل أيضاً إلى شرح الأخطاء الإملائية، علامات الترقيم، كذا توضيح الأخطاء النحوية والصرفية، وتناول أخطاء الصياغة، حضر ورشة العمل ما يقرب من (357) من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) من جامعة حلوان وكذلك من جامعات ومؤسسات مصرية ومن الدول العربية والأجنبية.

المجلس الأعلى للجامعات يوافق على إنشاء مراكز رعاية النوابغ بالجامعات

وافق المجلس الأعلى للجامعات، برئاسة د. خالد عبدالغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأمانة الدكتور محمد لطيف، على إنشاء مراكز رعاية الموهوبين والنوابغ والمبدعين بالجامعات؛ تنفيذاً لتوجيهات الرئيس السيسي في اجتماعه بالمجلس الأعلى للجامعات، أثناء زيارته لجامعة كفر الشيخ، في 14 ديسمبر 2021م. تسعى الجامعات من خلال إنشاء مراكز رعاية الموهوبين والنوابغ والمبدعين لاكتشاف وصقل مهارات الطلاب، الإبداعية، والابتكارية، والفنية وتطويرها، مع توفير بيئة حاضنة ومحفزة للموهوبين والمبدعين والنوابغ، وإعدادهم للمشاركة في مسيرة الدولة نحو التنمية المستدامة والشاملة. كما صرح الدكتور عادل عبدالغفار المستشار الإعلامي والمتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي، أن رسالة مراكز رعاية الموهوبين والنوابغ والمبدعين بالجامعات، تتمثل في المساهمة بإعداد وتهيئة البيئة المناسبة للطلاب؛ للمساعدة في اكتشاف ملكاتهم وقدراتهم وتنمية القدرات الفنية، والرياضية، والعلمية، والابتكارية، والإبداعية لديهم؛ لتتحول إلى إبداع على أرض الواقع، لمواكبة التطور في كافة المجالات، من خلال آليات واضحة ومقصودة ومخطط لها. هذه المراكز سوف تصمم برامج تدريبية متخصصة، لتنمية قدرات الموهوبين الفنية، وذلك من خلال التعرف

التقييم : تحليل أداء المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية، وقياس مستوى جودة الأداء وتحديد ما قد يوجد به من جوانب القصور، وما يلزم لتلافيها، تحقيقاً لمستوى الجودة المطلوب

جامعة حلوان تطلق قافلة تنمية بنزلة عليان بجمعية عرب الترايين لتنمية المجتمع بالصف

جامعة حلوان تساهم في تحقيق دور فعالاً في خدمة المجتمع وتنمية البيئة تأكيداً على الدور الحيوي والرائد والخدمي لجامعة حلوان في تحقيق المبادرة الرئاسية حياة كريمة، حيث نفذت الجامعة قافلة تنمية ثقافية وفنية وذلك بنزلة عليان بجمعية عرب الترايين لتنمية المجتمع بالصف وهي إحدى منظمات المجتمع المدني، وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس جامعة حلوان، وإشراف مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بقيادة الاستاذة الدكتورة سناء حجازي مدير المركز، بالتعاون مع نائب محافظ الجيزة، واستهدفت القافلة برامج هامة وهي محو الأمية والحوار مع الجمعيات الأهلية ونشر ثقافة الفن في قرى



حياة كريمة، وخلال القافلة تم توزيع بطاين على المواطنين بجمعية عزة في نزلة عليان. شارك في القافلة أساتذة من كليات الجامعة ووفد من طلابها. ومن جانبه أشار الأستاذ الدكتور /ممدوح مهدي القائم بعمل رئيس الجامعة الى أن القافلة التنموية تأتي في إطار دور الجامعة المجتمعي في تقديم الخدمات للمناطق الأكثر احتياجاً، من أجل تحقيق دوراً فعالاً ومؤثراً وريادي في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتأكيداً على تحقيق خطة الدولة في التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030، وتوحيماً لتوجهات القيادة السياسية لمشاركة المجتمع المدني والشباب والمرأة في مبادرة "حياة كريمة" التي تسهم في تحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً على مستوى الدولة . هذا وقد شاركت كلية الفنون الجميلة من خلال الاستاذة الدكتورة امنية يحيى وكيل



الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وفريق من طلاب الاتحاد بالكلية، كما قدمت الكلية خلال المبادرة ورشتي رسم لاطفال حضنة الجمعية، بالإضافة إلى انه تم تجميل جدران الجمعية لإضفاء الدفق الجمالي لدى المترددين على الجمعية. وفي ذات السياق شاركت كلية التربية في القافلة تحت إشراف الأستاذة الدكتورة حنان كريمة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة حيث تواصل الجهود المستمرة في المشروع القومي لمحو الأمية لأبناء جامعة حلوان للمساهمة في ملحمة القضاء على الأمية في مصرنا الحبيبة، وتم عمل امتحان فوري وأيضاً توعية لسكان الصف بنزلة عليان بقضية محو الأمية، وشارك 60 طالب وطالبة من طلاب الفرقة الرابعة في القافلة . وقد نفذ برنامج محو الأمية بالتعاون مع هيئة تعليم الكبار من خلال الأستاذ الدكتور أحمد عبد الرشيد منسق ومشرف عام مشروع محو الأمية بالجامعة، الدكتور عبد الرازق ميراس مدير مركز محو الأمية وتعليم الكبار بكلية التربية، كما شاركت الكلية بعمل ورشة تدوير لاطفال الحضنة قدمها الأستاذ الدكتور محمد عبد الرازق. وأيضاً جاءت مشاركة كلية الخدمة الاجتماعية من خلال التواصل مع المواطنين بالجمعيتين لرصد واقع وإمكانية التعاون مع الجمعيات في نزلة عليان والمناطق المحيطة بها، حيث شارك من الكلية ا.م.د أيه الوزان، د.فيروز الشمندى وخلال القافلة تم عقد مقابلة بين الاستاذة الدكتورة سناء حجازي مدير مركز رصد وقيادات من الجمعيات الأهلية في جمعية عزة للتنمية، وذلك لتوعية الجمعيات بدور الجامعة مع المجتمع المدني في محو الأمية وجذب المواطنين وتحفيزهم على برامج محو الأمية والاستفادة من قوافل جامعة حلوان في مختلف المناحي. من جانب آخر تم استطلاع رأي إلكتروني بالتعاون بين مركز رصد بالجامعة ومركز تعليم الكبار بكلية التربية لرصد احتياجات طلاب كلية التربية بالجامعة والقاطنين في الصف للتعاون في تنمية الصف تحقيقاً للاستدامة

على متطلبات سوق العمل المستقبلية، بالإضافة إلى الاحتكاك المباشر بيئة العمل، والأدوات، والتقنيات التي تسمح لهم بالممارسة أثناء التعلم، وتنظيم مسابقات؛ لاكتشاف المواهب والابتكارات على مستوى الجامعة، وتشجيع الطلاب على تنفيذ تصاميم أو منتجات واقعية ذات مردود ملموس، وتنظيم الندوات الأكاديمية، والفاعليات التي من شأنها إحداث التواصل مع الخبراء والتعرف على الاتجاهات، والتقنيات الحديثة، وتقديم التوجيه للموهوبين.

بدء مؤتمر وزارة التضامن حول نشر الوعي المجتمعي بأهمية الحوكمة

عقد مؤتمر وزارة التضامن الاجتماعي حول "حوكمة الأداء المؤسسي" بوزارة التضامن، والهدف من المؤتمر هو تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي بالوزارة في ضوء أفضل الممارسات المتعارف عليها دولياً، وضرورة نشر الوعي المؤسسي والمجتمعي بأهمية الحوكمة وآليات تنفيذها لتعزيز الكفاءة والفعالية ومواجهه بكافة أشكال الفساد، وذلك بحضور الدكتورة نيفين القباج وزيرة التضامن الاجتماعي. أهم الموضوعات الرئيسية التي تضمنها المؤتمر : 1- عرض ملخص الدراسة التي تمت بشأن الوضع الحالي لحوكمة الأداء المؤسسي بوزارة التضامن، 2- عرض مقترح سياسة عامة لتعزيز وتحسين حوكمة القواعد والإجراءات، 3- عرض دليل إجرائي يلخص المعايير الواجب الالتزام بها والمؤشرات التي يجب الاحتذاء بها للقدرة على قياس إنجاز المؤسسة نحو تحسين الحوكمة. أضافت الدكتورة نيفين القباج وزيرة التضامن الاجتماعي، إن الحوكمة حظيت بالاهتمام والمتابعة المستمرة من الرئيس السيسي، حيث وجه وزارة التضامن نحو تأسيس استراتيجية عمل تعتمد على حوكمة الإجراءات والبيانات الدقيقة كأساس لتطوير الأداء والاستدامة، كما رصدت الحكومة أيضاً، في الأجندة الوطنية للتنمية المستدامة (رؤية مصر 2030) ضمن أهدافها الرئيسية، الهدف السادس "حوكمة مؤسسات الدولة والمجتمع" من أجل تحقيق: الكفاءة، والفاعلية لأجهزة الدولة الرسمية، ومؤسسات القطاع الخاص، والمجتمع المدني، ونطمح للوصول بها إلى المستوى الممتاز، ونعمل على ذلك.

تعريفات هامة لبعض المصطلحات التي وردت بقانون هيئة ضمان جودة التعليم والإعتماد

وجاء نص المادة "2" من القانون ما يلي:
في تطبيق أحكام هذا القانون يقصد بكل من المصطلحات الآتية المعنى المبين قرين كل منها:

الهيئة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المؤسسات التعليمية : الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس أياً كانت مسمياتها التابعة أو الخاضعة لإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني أو الأزهر الشريف أو غيرها سواء كانت حكومية أو غير حكومية . مؤسسات التدريبية: الجهات

والمؤسسات والمراكز الحكومية والأهلية والخاصة المرخصة التي تقدم الخدمة التدريبية في صورة برامج موصوفة محددة تهدف إلى حصول المتدرب على شهادة اجتياز .

البرامج التعليمية أو التدريبية: المناهج والمقررات الدراسية والأنشطة التي تكتسب الدارس المعرفة والمهارات والقيم اللازمة؛ لتحقيق هدف تعليمي أو تدريبي، والذي يتم منح الدارس درجة علمية أو شهادة اجتياز عند استيفاء مكوناته ومتطلباته .

المنهج: المكون المعرفي والمهارى والوجداني لتحقيق مخرجات التعليم والتعلم المنشودة في فترة زمنية محددة .

المؤهل: أية درجة علمية أو شهادة اجتياز تصدرها مؤسسة تعليمية أو تدريبية أو جهة مختصة مرخص لها تنفيذ اكتساب الحاصل عليها مستوى معيناً من المعارف والمهارات والكفايات بعد اجتياز البرنامج التعليمي أو التدريبي المحدد لذلك .

الإطار الوطني للمؤهلات: المواصفات المحددة لكافة المؤهلات المعتمدة داخل النظم التعليمية والتدريبية للدولة، مصنفة تبعاً لمجموعة من المعايير التي تحدد مستوى نواتج التعلم المكتسبة لكل مؤهل .

الجدول الزمني المقترح المهام المطلوبة سنويا (خلال الفصول الدراسية) تحت إشراف وحدة ضمان الجودة بالكلية لإعداد المستندات والتقارير الدورية للكلية في صورة النهائية

الأعمال والمهام التي يجب أن تقوم بها وحدة ضمان الجودة بالكلية

م	الأعمال والمهام المطلوبة	الفصل الدراسي الأول	الفترة الزمنية
١	عقد عدد من اللقاءات لنشر أهمية نظم ضمان الجودة في الكلية وتطبيقاتها (للعاملين/الطلاب/أعضاء هيئة التدريس/القيادات).	بداية الفصل الدراسي (سبتمبر)	الأسبوع ١، ٢
٢	توزيع / عرض نموذج توصيف المقرر على الطلاب.	(سبتمبر/أكتوبر)	الأسبوع ١، ٢
٣	إعداد وتوزيع استبيان الطلاب لتقييم المقررات الدراسية في الفصل الدراسي الأول.	(نوفمبر)	الأسبوع (١١، ١٢)
٤	إعداد وتوزيع استبيان تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر + نموذج إعداد تقرير المقرر الدراسي.	يناير	الأسبوع ١٣
٥	تفريغ الاستبيانات وإجراء التحليل الإحصائي واستخلاص النتائج وإصدار التقارير الوصفية المصاحبة.	يناير	الأسبوع ١٤
٦	توزيع نتائج الاستبيان لتقييم الطلاب للمقرر على أعضاء هيئة التدريس لتسجيل استجابة الفريق القائم بالتدريس في البند الخاص بذلك في نموذج تقرير المقرر.	يناير	الأسبوع ١٥
٧	تجميع تقارير المقررات موقعة من أعضاء هيئة التدريس واعتمادها في المجالس المختصة.	نهاية الفصل الدراسي	خلال شهر فبراير
م	الأعمال والمهام المطلوبة	الفصل الدراسي الثاني	الفترة الزمنية
١	عدد من لقاءات نشر أهمية نظم ضمان الجودة في الكلية وتطبيقاتها (للعاملين/الطلاب/أعضاء هيئة التدريس).	بداية الفصل الدراسي (فبراير)	الأسبوع ٢، ١
٢	توزيع / عرض توصيف المقرر الدراسي على الطلاب.	(فبراير/مارس)	الأسبوع ٢، ١
٣	توزيع استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية في الفصل الدراسي الثاني	(أبريل/مايو)	الأسبوع ١٢، ١١
٤	توزيع استبيان تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر + نموذج إعداد تقرير المقرر.	مايو	الأسبوع ١٣
٥	توزيع استبيان تقييم البرنامج (من طلاب السنة النهائية).	أبريل	الأسبوع ١٣
٦	-مراجعة توصيف البرامج والمقررات والمصفوفات من المراجع الخارجي (كل عامين) -توزيع استبيان تقييم البرنامج والمستفيدين (الخريج ، طلاب السنة النهائية، صاحب العمل، النقابات / لجان القطاع إن أمكن ،... الخ). -توزيع استبيانات قياس الرضا، تقييم الأداء، دراسة محدثة عن NORMS، تقارير ما تم إنجازه في جميع الخطط بجميع المعايير والوحدات والمكاتب المستحدثة.	أبريل	الأسبوع ١٤، ١٥
٧	تفريغ الاستبيانات وإجراء التحليل الإحصائي واستخلاص النتائج والتقارير (ومناقشتها بالأقسام العلمية ومع المستفيدين).	مايو	خلال شهر مايو
٨	تجميع الإحصائيات الطلابية والبيانات الخاصة بكل برنامج وفقا لمتطلبات النموذج.	(مايو/يونيه)	من الأسبوع العاشر
٩	إعداد وكتابة تقرير المقررات والبرامج واعتمادها من المجالس المختصة.	يونيه	شهر يونيه
١٠	إعداد وكتابة التقرير السنوي / الدراسة الذاتية وإظهار ما تم تنفيذه من خطة العام السابق وعرض لخطة التطوير المقترحة للعام الحالي (اعتمادا في مجلس الكلية).	يوليو	شهر يوليو - أغسطس
١١	مراجعة التقارير الدورية داخليا وإرسالها الى مركز ضمان الجودة للمراجعة ، ثم إجراء التصويبات والعرض والإعتماد من المجالس المختصة وترسل نسخة نهائية للمركز بالجامعة.	سبتمبر	سبتمبر

الأعمال والمهام التي يجب أن تقوم بها وحدة ضمان الجودة بالكلية لإستكمال التقارير الدورية ومتابعة خطط التحسين والتعزيز والتطوير للبرامج والمقررات وتقييم الأداء وفقا لمتطلبات تطبيق نظام ضمان الجودة والإعتماد يتطلب هذا اعداد ما يلي :

- تقارير دورية لمتابعة تنفيذ جميع الخطط (خطة عمل وحدة ضمان الجودة، الخطة الإستراتيجية للكلية، خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الخطة البحثية، خطة تنمية الموارد الذاتية، خطة التدريب بالكلية، خطة الصيانة، خطة عمل مكتب/ وحدة الخريجين، خطة عمل وحدة القياس وتقويم الإمتحانات، خطة إدارة الأزمات والكوارث وخطة الأمن والسلامة، خطة مكتب الدعم والإرشاد الأكاديمي، خطة عمل وحدة ال IT ، وغيرها من الخطط التي وضعتها الكلية).

- تقييم الأداء على كافة المستويات (القيادات الأكاديمية والإدارية، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الإداريين، الفنيين، العمال).

- قياس مستوى الرضا الوظيفي (أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري).

- تقارير قياس الأثر والمردود للبرامج التدريبية التي يتم تنفيذها (كل دورة تدريبية يحدد لها آليه لقياس المردود وتحديد التوقيت الزمني لذلك وإعداد تقرير عن نتيجته قياس المردود).

- قياس الرضا الطلابي عن الفاعلية التعليمية والتسهيلات الداعمة والمرافق وغيرها للمرحلتين (الجامعية الاولى / الدراسات العليا).

- إعداد دراسة محدثة سنويا لمدى إستيفاء معايير الموارد (المادية/ البشرية) وفقا لمعايير الهيئة القومية.

- دراسة مردود مشروعات التطوير التي تنفذ بالكلية ومتابعة لخطط الإستمرارية.

- عقد ملتقى سنوي (لمجتمع الكلية) لعرض نتائج التقرير السنوي/الدراسة الذاتية، ومناقشة وضع

- الجودة بالكلية وما تم إنجازه وفقا لخطة عمل الوحدة وإستعراض المشاكل والمعوقات (إن وجد) وإستعراض مقترحات لحلها،

- عرض خطة التحسين والتطوير بناء على التقرير السنوي للكلية وتحديد المهام والمسؤوليات ومناقشتها

- تمهيدا لإعتمادها من مجلس الكلية.

أسرة تحرير النشرة

رئيس التحرير: أ.د/هناء محمد الحسيني
هيئة التحرير: أ/ياسمين إبراهيم الدسوقي
أ/ رنا علي محمود
أ/ أحمد حمدي أحمد
أ/ إيمان أحمد مجدي