

نموذج (٥) معدل

تقرير سنوي مقدم من

للهيئة القومية لضمان جودة التعليم

عن العام الجامعي.....

١- بيانات عامة :

اسم المؤسسة	
الجهة التابعة لها	
الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة <input type="checkbox"/> دبلوم <input type="checkbox"/> ليسانس <input type="checkbox"/> بكالوريوس <input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه	
تاريخ اعتماد التقرير	خاتم المؤسسة 

٢- رؤية المؤسسة ورسالتها واهدافها:

رؤية المؤسسة	
رسالة المؤسسة	

- ٣- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها المؤسسة خلال العام الماضي: تقوم المؤسسة بإبراز أهم النجاحات التي تراها تدعم تنافسيتها وتظهر تميزها – على سبيل المثال:
- حصول أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية أو دولية أو براءات اختراع.
 - حصول الطلاب بالمؤسسة على جوائز محلية أو دولية سواء علمية ، ثقافية أو رياضية.
 - مشاركة أى من العاملين بالمؤسسة أو أى من خريجها في أنشطة ذات طابع قومي أو دولي.
 - اختيار أى من العاملين بالمؤسسة أو أى من خريجها لمنصب قومي أو دولي.
 - أخرى.....

-٤

تقرير الأداء:

أولا : القدرة المؤسسية

التخطيط الاستراتيجي:

-١

في هذا الجزء توضح المؤسسة ما يلي:
- تذكر المؤسسة ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطّة.
- إذا قامت المؤسسة بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أساليب هذا التعديل وخطواته.

القيادة والحوكمة:

-٢

في هذا الجزء توضح المؤسسة ما يلي:
- التغييرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل المؤسسة إن وجدت .
- أسباب هذه التغييرات والأسس التي تم على أساسها اختيار القيادات الجديدة.
- البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم.
■ الهيكل التنظيمي:
في هذا الجزء تذكر المؤسسة إن كانت قد استحدثت أو ألغت أي إدارات ، أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو لأن كانت قد أجرت أية تعديلات في التبعية والاختصاصات وما أسباب ذلك وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

■ المصداقية والأخلاقيات:

في هذا الجزء تذكر المؤسسة:
- ما قامت به من جهودان لنشر ثقافة حماية الملكية الفكرية بالمؤسسة خلال السنة الماضية والإجراءات التي قامت بها لتصحيح أي اعتداء على حقوق الملكية الفكرية بها.
- إن كانت قد رصدت أية ممارسات غير مادية بين أعضاء هيئة التدريس ، أعضاء الهيئة المعاونة ، الإداريين والطلاب في السنة الماضية وما قامت به لتصحيح هذه الممارسات.

إدارة الجودة :

-٣

في هذا الجزء تذكر المؤسسة ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلي للمؤسسة ذاتيا.
- تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية (سواء تقرير الاعتماد أو التغذية المرتجعة عن التقرير السنوي السابق) فيما يخص القدرة المؤسسية
■ التقويم المستمر: في هذا الجزء تقوم المؤسسة بتوضيح ما يوجد مما يلي:
- إجراءات التحسين والتعزيز التي قامت بها في ضوء نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- ما استحدثته من آليات لتفعيل نظم المسائلة والمحاسبة لتحسين الفاعلية التعليمية.
- إن كانت قد قامت بقياس مستوى رضا الطلاب وما قامت به من إجراءات لتحسين مستوى رضا الطلاب .

- تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير مراجعي الهيئة) سواء تقرير الاعتماد أو التغذية المرتجعة عن التقرير السنوي السابق إن وجدت) فيما يخص الفاعلية التعليمية.

-٤ أعضاء هيئة التدريس:

في هذا الجزء تتناول المؤسسة ما يلي:
- المستجدات في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- التغيير في نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب إن وجد وسبب هذا التغيير وطرق التعامل معه
- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب إن وجد وسبب هذا التغيير وطرق التعامل معه
- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ، تقييم أدائهم وقياس رضائهم الوظيفي وتوضح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك

-٥ الجهاز الإداري:

في هذا الجزء تذكر المؤسسة ما يوجد مما يلي:
- التغييرات التي حدثت في القيادات الإدارية إن وجدت وأسباب هذه التغييرات.
- المعايير التي حكمت اختيار القيادات الجديدة .
- التغيير في عدد الموظفين الإداريين والعمال وتوضح سببها وتأثيرها على سير العمل بالمؤسسة.
- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري.
- ما حدث من تحسن في ظروف العمل وفقا للمتطلبات الوظيفية.
- القرارات التي اتخذتها المؤسسة لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

-٦ الموارد المالية والمادية:

في هذا الجزء تذكر المؤسسة ما يوجد مما يلي:
- تدعيم البنية الأساسية للمؤسسة (المباني، المعامل وغيرها) مبررة بتحقيق أهداف تعليمية أو الوصول إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.
- تعلق المؤسسة على وضعها المالي وتوضح إن كانت تعاني من عجز في مواردها المالية وأسبابه وما قامت به من محاولات للتغلب على هذا العجز.

- في هذا الجزء تذكر المؤسسة الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، وإدخال طرق حديثة للتعلم ، وغيرها) خلال السنة الماضية.

هذا الجزء تقوم المؤسسة بتناول الآتي بالنسبة لكل برنامج من برامج الدرجة الجامعية الأولى بها:

- البرامج التي تم افتتاحها أو إغلاقها مع توضيح الأسباب.

- نسبة النجاح في مختلف الفرق الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

- كيفية التحقق من استيفاء مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلا.

- أي تحديث تم في البرامج والمقررات الدراسية وسببه.

- أي معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الدراسية إن وجدت وما قامت به المؤسسة للتغلب عليها.

التدريس والتعلم:

هذا الجزء تناقش المؤسسة ما يلي :

- أي تطور لاستراتيجيات وطرق التعليم بها .

ما قامت به من إجراءات للتعامل مع مشكلات التعليم التي تواجهها إن وجدت

- ما قامت به من إجراءات تصحيحية لنظم التعليم وتقويم الطلاب في ضوء مراجعة نتائج الطلاب وتقارير الممتحنين الخارجيين.

- ما تم من تحسينات/ إضافات في موارد التعلم.

الطلاب والخريجون:

في هذا الجزء تناقش المؤسسة ما يلي:

- أي تغيير في سياسات القبول وأسبابه.

- عدد الطلاب المقبولين بها وتفسير التغيير إن كان ملحوظا.

- عدد الطلاب المحولين من وإلى الكلية وأسباب ذلك.

- عدد الطلاب الوافدين الجدد والبلاد الوافدين منها (تربط ذلك بسياساتها لجذب الوافدين) .

- ما قامت بتنفيذه من خطط الدعم الطلابي ، الإرشاد الأكاديمي، الرعاية الصحية ، دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين ورعاية المتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة والأنشطة الطلابية المختلفة.

- نتائج رصد حالة خريجي المؤسسة ومدى تنافسهم في سوق العمل وما قدمته لهم من مساعدة في مجال التوظيف.

البحث العلمي والأنشطة العلمية:

- ١٠

- في هذا الجزء تقوم المؤسسة بتوضيح ما يوجد مما يلي:
- ما قامت بتنفيذه من خططها البحثية.
- ما قدمته من دعم للباحثين
- إضافاتها للبنية التحتية للبحث العلمي إن وجد
- عدد الأبحاث المنشورة محليا ودوليا (عن العام المنصرم) لأعضاء هيئة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن وجدت.
- أي مشروعات بحثية محلية أو دولية أو المؤتمرات العلمية شاركت فيها.

الدراسات العليا:

- ١١

- في هذا الجزء تناقش المؤسسة ما يلي:
- أي تغيير في لائحة الدراسات العليا وسبب ذلك
- الدرجات التي تم منحها في العام المقدم عنه التقرير
- إعداد المسجلين للدراسات العليا (داخلي وخارجي) مع التعليق على التطور
- ما قامت به لتحسين العملية التعليمية في الدراسات العليا
- نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس

المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

- ١٢

- في هذا الجزء تذكر المؤسسة ما قامت بتنفيذه من أنشطة لتحقيق خططها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وإذا كانت قد قامت بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.