

خطوات اعداد الخطة الإستراتيجية

م	عناصر بناء الخطة الاستراتيجية للكلية
1	مقدمة
2	نبذة عن الكلية
3	الرؤية والرسالة الخاصة بالكلية
4	القيم الخاصة بالكلية
5	المنهجية المتبعة في إعداد الخطة الإستراتيجية
التحليل البيئي لدراسة الوضع الراهن (SWOT Analysis)	
6	تحديد لعناصر البيئة الداخلية والخارجية.
	تحديد مصادر جمع البيانات.
	تحديد أدوات جمع البيانات.
	تحديد لعناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية والوزن النسبي لهم.
	تحديد لعناصر الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية والوزن النسبي لهم .
	تحليل العوامل البيئية الداخلية (IFAS)
	تحليل العوامل البيئية الخارجية (EFAS)
	تحديد الإستراتيجيات البديلة (مصفوفة TOWS)
تحديد الإستراتيجية المتبناة للكلية وأسباب الاختيار	
7	الأهداف الإستراتيجية للكلية في ضوء التحليل البيئي والخطة الإستراتيجية الجامعة
8	سياسات الكلية في ضوء التحليل البيئي والخطة الإستراتيجية للجامعة
9	تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية.
10	تحديد الاحتياجات
11	مدى ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة
12	تحديد المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل.
13	ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.
14	تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة
15	الخطة التنفيذية
16	الوضع التنافسي المستقبلي للكلية
17	آليات ضمان طرق تقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية .

خطوات اعداد لمصفوفة العوامل الداخلية IFE Internal Factors Evaluation Matrix

- تحديد العوامل الداخلية الأكثر أهمية من التحليل البيئي بعدد من 10 الى 20 عامل بما يتضمن نقاط القوة ونقاط الضعف الأكثر تأثيرا . بحيث يتم ذكر عوامل القوة اولاً ثم عوامل الضعف.
- تخصيص الوزن المناسب الذي يتراوح بين 0.0 (ليس مهما) و 1.0 (كل الأهمية) لكل عامل . ومجموع كل الأوزان ينبغي الا يتجاوز (1)
- تخصيص رقم من 1 الى 4 تقديراً لكل عامل لتحديد ما اذا كان هذا العامل يمثل ضعف بسيط (التقدير=1) واذا كان يمثل ضعف رئيسي (التقدير=2) اما نقاط القوة الرئيسية فتعطى التقدير =4 اما البسيطة فتعطى التقدير=3
- يضرب الوزن في التقدير للحصول على قيمة لكل متغير، تجمع هذه القيمة للحصول على تقييم لنقاط القوة والضعف للكلية.

مثال استرشادي:

مصفوفة العوامل الداخلية IFE

النقاط المرجحة	الترتيب	الوزن	العامل Factor
نقاط القوة Strengths			
0.6	4	0.15	1. كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لأعداد الطالبات مع تنوع وتعدد التخصصات وفروع الدراسة بمراحل البكالوريوس والدراسات العليا.
0.40	4	0.10	2. تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالكلية وإجراء الاتفاقيات الدولية ومشاريع الشراكة مع الجامعات الأجنبية لمنح درجات علمية مشتركة.
0.15	3	0.05	3. توافر المراجع العلمية العربية والأجنبية المتميزة والمتخصصة.
0.27	3	0.09	4. توافر وحدة ذات طابع خاص بالكلية متعددة الأنشطة لتخدم المجتمع والبيئة المحيطة مع وجود آليات لربط الخريجات بالكلية بعد التخرج .
0.44	4	0.11	5. اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
نقاط الضعف Weaknesses			
0.2	2	0.10	1. عدم كفاية الموازنة المخصصة للكلية سنويا مما يؤدي إلى عدم تطوير البنية الأساسية للكلية (قاعات دراسية - ملاعب - صالات التدريب
0.3	2	0.15	2. الحاجة الى وجود سياسة لتسويق الابحاث العلمية في المجال الرياضي وخدمات الكلية لزيادة الموارد الذاتية للكلية.
0.06	1	0.06	3. عدم وجود صيانه دانهه للقاعات الدراسية والملاعب وصالات التدريب وشاشات العرض والكمبيوترات.
0.04	1	0.04	4. لاتوجد خطة عن الطموحات في الاجل الطويل .
0.3	2	0.15	5. الافتقار إلي النظام الالكتروني في أرشفة الوظائف وقواعد البيانات والربط بين الادارات .
2.76		1	الاجمالي

خطوات اعداد لمصفوفة العوامل الخارجية (EFE External Factors Evaluation Matrix)

- تحديد العوامل الخارجية الأكثر أهمية من التحليل البيئي بعدد من 10 الى 20 عامل بما يتضمن الفرص والمخاطر الأكثر تأثيرا . بحيث يتم ذكر الفرص اولاً ثم المخاطر.
- تخصيص الوزن المناسب الذي يتراوح بين 0.0 (ليس مهما) و 1.0 (كل الأهمية) لكل عامل . ومجموع كل الأوزان ينبغي الا يتجاوز (1)
- تخصيص رقم من 1 الى 4 تقديرا لكل عامل لتحديد ما اذا كان هذا العامل يمثل مخاطر بسيطة (التقدير=1) واذا كان يمثل مخاطر رئيسية (التقدير=2) اما الفرص الرئيسية فتعطي التقدير =4 اما البسيطة فتعطي التقدير =3
- يضرب الوزن في التقدير للحصول على قيمة لكل متغير، تجمع هذه القيمة للحصول على تقييم لفرص ومخاطر للكلية.

مصفوفة العوامل الخارجية EFE

النقاط المرجحة	الترتيب	الوزن	العامل Factor
الفرص Opportunities			
0.6	4	0.15	1. الاستفادة من الدعم المادي الخارجي محليا ودوليا وفرص البعثات الخارجية والاشراف المشترك.
0.4	4	0.1	2. التأهيل لأعضاء هيئة التدريس وتنمية قدراتهم.
0.4	4	0.1	3. مشاريع تطوير التعليم والمشاريع الطلابيه
0.24	3	0.08	4. مرونة لجنة القطاع التي تسمح بتعديل اللوائح وإنشاء برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل وبالتالي زيادة اعداد الطالبات المتدمات للكلية
0.21	3	0.07	5. زيادة فرص العمل أمام خريجات الكلية بالبلاد العربية
المخاطر – التهديدات Threats			
0.2	2	0.1	1. تقلص الموازنات الخاصة بمؤسسة التعليم العالي
0.26	2	0.13	2. عدم توافر التمويل المناسب للبحوث العلمية.
0.09	1	0.09	3. عدم اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الاعمال بأهمية تمويل الأبحاث العلمية في المجال الرياضي .
0.08	1	0.08	4. الاعتماد علي مكتب التنسيق كبديل وحيد للقبول بالكلية
0.2	2	0.1	5. مزاوله المهنة في المجال الرياضي من غير المتخصصين من خريجي كليات التربية الرياضية.
2.68		1	المجموع