

الإجراءات اللازمة الواجب على المؤسسة التعليمية إتباعها لوفاء بالمعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة

أولاً: تبنى معايير أكاديمية :

تتبنى المؤسسة المعايير الأكاديمية (القومية أو القياسية) بإجراءات رسمية، بحيث يأخذ في الاعتبار توافقها مع رسالتها واحتياجات المجتمع، ومصالح الطلاب وإمكانيات المؤسسة.

ثانياً:مراجعته رسالة المؤسسة:-

تراجع المؤسسة رسالتها في ضوء المعايير المختارة، وتقوم بتعديل الرسالة لتتماشى مع المعايير إذا احتاج الأمر ذلك.

ثالثاً:اتخاذ الإجراءات للوفاء بالمعايير المتبناة

كيف تتخذ المؤسسة التعليمية الإجراءات اللازمة للوفاء بالمعايير المتبناة :

- ١-تقوم المؤسسة بمراجعة دقيقة للبرامج التعليمية التي تقدمها في ضوء ما تنص عليه المعايير الأكاديمية المتبناة ويشمل هذا أيضا مراجعته هيكل البرنامج من حيث عدد الساعات التدريسية والأوزان النسبية للمقررات(التخصصية،المساندة،العامّة،التدريب، تكنولوجيا المعلومات، مقررات للتميز) من إجمالي ساعات البرنامج.
- ٢-تجرى المؤسسة كافة التعديلات اللازمة في البرامج والمقررات الدراسية بما يشمل تحديد النتائج التعليمية المستهدفة، استراتيجيات ووسائل التعليم والتعلم، وطرق التقييم لقياس ما اكتسبه الطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفة.
- ٣-تتخذ المؤسسة التدابير اللازمة لضمان وضوح الأهداف والنتائج التعليمية للبرامج والمقررات وتوافر الإمكانيات المادية والبشرية بما يؤدي إلى اكتساب الطلاب عند التخرج للمعلومات والمهارات والسلوكيات التي تتوافق مع المعايير الأكاديمية المتبناة.

رابعاً: إعداد توصيف البرنامج والتحقق من توافق البرنامج التعليمي للمؤسسة مع المعايير الأكاديمية المتبناة:

- ١-تقوم المؤسسة بتوصيف البرنامج بالاستعانة بنموذج توصيف البرنامج الموجود بدليل الاعتماد الصادر من الهيئة القومية في ٢٠٠٩ (نموذج رقم) . ولتوضيح هذا التوافق يتم تصميم مصفوفة (matrix) لمطابقة المعايير الأكاديمية المتبناة بمخرجات التعلم التي تؤدي إلى تحقيقها في البرنامج. وكذلك

مصفوفة (matrix) توضح مدى التوافق بين أهداف البرنامج ومخرجات التعلم للبرنامج ، وأخري (matrix) توضح كيف أن مخرجات التعلم للبرنامج تحقق مواصفات الخريج من البرنامج.

٢ يتم صياغة النتائج التعليمية) مخرجات التعلم (بدقة لتحديد المعارف والمعلومات) كما ونوعا (والمهارات العامة والخاصة بالمهنة والسلوكيات التي يجب أن يكتسبها الطالب بنهاية البرنامج لتحقيق بها المواصفات والكفاءات المذكورة في المعايير الأكاديمية . ويمكن تصميم مصفوفة أخرى (matrix) لتوزيع مخرجات التعلم للبرنامج على المقررات التي يشتمل البرنامج- حيث تحقق مقررات البرنامج مجتمعه أهداف البرنامج ومخرجات التعلم المستهدفة له.

٣ تحدد المؤسسة استراتيجيات التدريس والتعلم التي تيسر للطلاب اكتساب كافة نواتج التعلم المستهدفة.

٤ تستخدم المؤسسة وسائل التعلم المختلفة الحديثة وتقوم بتطوير الأنواع التقليدية وتحديثها بحيث تساعد المعلم والطالب على تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته.

٥ تتأكد المؤسسة من إدراج وسائل مختلفة للقياس والتقييم تتطابق مع النتائج التعليمية التي تقيسها وذلك لضمان القياس الدقيق لمدى تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية.

خامسا: وضع نظام للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج

تقوم المؤسسة بإنشاء نظام للمراجعة الداخلية للبرامج التعليمية التي تقدمها
يتضمن:

١ مراجعه ومتابعة توصيف المقررات ومطابقتها للنتائج المستهدفة للبرنامج الذي تتبعه.

٢ مراجعه تنفيذ الإستراتيجيات التعليمية واستخدام الوسائل التعليمية المنصوص عليها في البرامج والمقررات والتي تيسر اكتساب المخرجات التعليمية للبرنامج.

٣ متابعة عملية تقييم الطلاب للتأكد من ثبات نتائجها ومصداقيتها ودرجة الاعتماد عليها، ويمكن استخدام نموذج لمطابقة تحقيق المقررات المختلفة لمخرجات التعلم المنصوص عليه سابقا في توصيف البرنامج ونسبة تحقيق المخرجات لكل مقرر وأسباب عدم التحقق وإدراج نتائجها في تقرير البرنامج.

٤ تضع المؤسسة نظاما للاستفادة من تقارير المراجعة الداخلية في تحسين وتعزيز البرامج التعليمية بما يكفل تحقيق المعايير الأكاديمية.

- ٥ تستعين المؤسسة بمراجع خارجي أو أكثر (من خارج الجامعة) ليقوم بمراجعته البرنامج والامتحانات، والتأكد من مدى تحقيق المعايير الأكاديمية وذلك بالاستعانة بنموذج مراجعته برنامج أكاديمي الذي أعدته الهيئة القومية (بدليل الاعتماد).
- ٦ تحدد المؤسسة وسائل لضمان الاستفادة من تقرير المراجع الخارجي ومتابعة استجابة الأقسام القائمة على تصميم وتنفيذ المقررات للتوصيات واتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- ٧ الاستفادة من التغذية الراجعة من المستفيدين الداخليين (آراء الطلاب، أعضاء هيئة التدريس ، تقارير المراجعة الداخلية، نتائج تحصيل الطلاب، وغيرها) والخارجيين (مختلف الأطراف المجتمعية) في تطوير المقررات والبرنامج بما يحقق متطلبات المجتمع وبما يدعم تنافسيه الخريج.

ملحوظة هامة :

- ١ ينبغي اعتماد توصيف البرنامج ومقرراته بعد الإعداد والمراجعة من المجالس الحاكمة (مجلس القسم العلمي، لجنة شئون التعليم والطلاب/ مجلس الدراسات العليا والبحوث، مجلس الكلية).
- ٢ يستخدم في إعداد توصيف البرنامج نموذج الهيئة القومية رقم () ، لإعداد توصيف المقرر يستخدم النموذج رقم () .
- ٣- يستخدم في إعداد تقرير البرنامج نموذج رقم () وفي إعداد تقرير المقرر نموذج رقم () .
- ٤ يستخدم في مراجعته البرنامج (مراجعته داخليه في وحدة ضمان الجودة والمراجعة الخارجية) نموذج مراجعته برنامج رقم () الذي أعدته الهيئة القومية، على أن يرفق بنموذج توصيف البرنامج الذي سوف يتم مراجعته جميع المصفوفات المرفقة بالبرنامج والتي تسهل إجراء المراجعة وتضمن صدق وكفاءة إجراءات عمليات المراجعة .